

Kompetenzen

Kenntnisse der Möglichkeiten zur Entwicklungsförderung mit musikalischen Mitteln
Aufbau von Selbstwirksamkeitsüberzeugung durch konsequent schülerzentrierte Unterrichtsmethodik
Methoden zum Erhöhen der Leistungsmotivation bei lernschwachen Schülern

Themenüberblick

Montag

Ausdruck mit Tönen:

- **Improvisation. Selbst- und Fremdwahrnehmung. Interaktion**
- **Ressourcen wahrnehmen. Beobachtung. Nach- und Vorbereitung.**
- **Klientenzentrierte Leitung. Führen oder begleiten.**

Dienstag

Selbstwirksamkeitserwartung:

- **Die Rolle des Produkts**
- **Von der Tätigkeit zur Wirksamkeit.**
- **Lernmotivation und Selbstwirksamkeitserwartung .**
- **Anleitung und Begleitung des kreativen Prozesses**

Mittwoch

- **Die Phasen des Gestaltungsprozesses.**

Musik als Sprache der Gefühle:

- **Umgang mit Gefühlen**
- **Abbilden und erkennen von Gefühlen**
- **Coping (Verarbeitung)**

Donnerstag

Weitere Förderbereiche:

- **Basisfunktionen und Musik**
- **Denken und Musik**
- **Motorik und Musik**
- **Wahrnehmung und Musik**

Freitag

Musik als sozialwirksames Phänomen:

- **Kommunikation über Töne**
- **Abbilden von Sozialsystemen**